

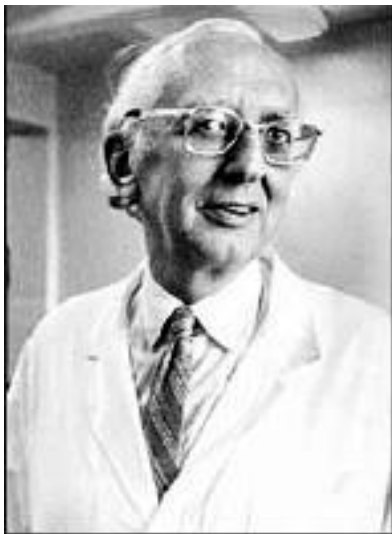
嬰幼兒氣質與教養

台南大學幼兒教育學系

翟敏如

2015/05/16

氣質：紐約縱貫式研究



- Thomas 和 Chess 負責研究
- 以新生兒為對象，採用客觀、系統化的方式進行觀察
- 研究提出**氣質是與生俱來對內在外在刺激的獨特行為反應方式**
- 並將氣質分為九種類別

氣質

- 活動量(activity level)：動作的多少及快慢。
- 規律性(rhythmicity)：如生理機能是否有規律，例如飢餓時間、睡眠和清醒時間、排泄、食量等。
- 趨避性(approach or withdraw)：對初次接觸的人、玩具、食物或場所的態度是接受或反對。
- 適應度(adaptability)：後續面對人、事、物的接受程度。
- 反應強度(intensity of reaction)：個人反應的激烈程度。

氣質

- 情緒本質(quality of mood)：一天中主要的表現情緒，可能是快樂、歡喜、友善；或不快樂、不高興、不友善。
- 注意力分散度(distractibility)：個人的行為容不容易外界的刺激干擾而改變自己的行為。
- 堅持度(persistence and attention span)：個人進行某種行為，面臨阻礙時是否會持續的努力。
- 反應閾(threshold of response)：引起反應所需的刺激量。

三種氣質型態

- 輕鬆自在的孩子(40%)：愉快、生物功能規律、接受新經驗。
- 麻煩的孩子(10%)：較不安、生物節奏不規則，情緒表達強烈。
- 慢吞吞的孩子(15%)：大致溫和，對新經驗適應緩慢。

三種氣質型態

- 輕鬆自在的孩子(40%)：愉快、生物功能規律、接受新經驗。
- 麻煩的孩子(10%)：較不安、生物節奏不規則，情緒表達強烈。
- 慢吞吞的孩子(15%)：大致溫和，對新經驗適應緩慢。

氣質理論~卡根

- 行為抑制性：面對陌生的人或情境而有退縮傾向
- 行為抑制性具有深厚生物基礎與穩定特質
- 卡根對於嬰兒害羞表現的看法



穩定性

- 氣質究竟有多穩定呢？
- 氣質某些成分在早期是相當穩定的
- 某段時間出現行為問題，大多數於三至五歲有輕微干擾，青年期便消失，有時會繼續存在或成年時變得更糟
- 氣質可預測未來反社會傾向，所以是穩定人格的基礎



性格是否等於命運

氣質和養育

- 兒童與父母的要求之間有「良好的配合」，父母養育方式和兒童氣質的關係

教養原則

- 了解及接受孩子的氣質
- 針對孩子氣質的弱點，適時給予調整及行為的建立
 - 規律生活習慣的建立
 - 情緒反應強度的提醒
- 檢視自己對待孩子是否有不合理的期待
- 針對不同氣質的孩子，檢視及調整自己的教養觀念和方法
- 引導孩子自我瞭解和自我調整

感謝聆聽