

【網友問答】

淑珍媽媽問：「我與公婆一起住，對雙薪家庭而言，當然優點很多。可是在教養觀念上真是難以啟齒呀！我要怎樣才能拿回主導權呢？例如，我希望孩子能自己吃飯穿衣穿鞋，可是婆婆一看到就搶過來做。我簡直要叫救命啊！」



三代同堂的教養技巧



【本會建議】作者：鄭皓仁 心理師

第一個孩子出生後，新手父母除了要面對夫妻相處模式調整的改變，更常因為與長輩的教養觀念差異而出現大大小小的家庭衝突，瑣瑣碎碎的不愉快累積下來也常讓家庭氣氛變的緊張。

關於淑珍媽媽提到的問題，很棒的是淑珍仍然看得到公婆分擔照顧孩子勞務的正面助益，在教養觀念的磨合上，我建議可以釐清什麼是重要的事，我們可以先把教養的擔心或原則先粗略分成三類：「絕對需要堅持」、「慢慢教也可以」、「不同做法也很好」，再依據這三類來採取不同的溝通分式。

1. 「絕對需要堅持的事」：

比較像是與孩子健康或安全有關，而且錯一次都可能造成嚴重後果的事，例如亂吃成藥、大力搖晃孩子等，這類的事情因為比較要緊，可以先跟先生達成共識，麻煩先生以身為父親的身分跟公婆說明或提出要求，太太這時退居二線就好。第一句話千萬不要指責，單純以科學或醫學角度說明即可，借用醫生或專家的建議常常是有幫助的，例如：「醫生交代....，麻煩你們幫我們留意」，當長輩感受到被尊重與被需要，通常都願意配合。

2. 「慢慢教也可以」：

生活自理或態度、規矩等多半屬於此類，父母要相信自己的影響力，如果跟孩子的關係是親近的、信任的，通常我們會把焦點放在親子溝通上，而非跟長輩溝通。例如淑珍的例子，我建議找跟孩子單獨相處的時間展開訓練，愉快的訓練時間記得加上適當的肯定，當孩子感受到自我控制與得到媽媽肯定的成就感，到了一定年齡後，即使奶奶要餵，他也會拒絕。訓練期間避免為了跟公婆角力而變得過度嚴厲或指桑罵槐的指責孩子，這樣反而容易影響親子關係，孩子更不願意學習。

3. 「不同做法也很好」：

有時也可以換個角度看公婆的行為，也許讓孩子接觸不同的做法也有好處，例如從爺爺

奶奶餵食物的舉動裡感受到被愛，從媽媽說明與教導為甚麼要自己吃飯裡也感受到愛，兩種都是愛，也讓孩子對於不同的人際相處有更大的彈性，例如，淑珍可以跟孩子說：「奶奶愛你，所以想餵你，讓你多吃點，快快長大，媽媽也愛你，所以要教你自己會吃飯，你自己可以吃很多，不會肚子餓，兩種都是愛，你學會了自己吃飯，我們來自己吃很多給奶奶看，奶奶就不會擔心了」，這樣一來，不僅可以讓孩子從不同的角度感受到愛與表達愛，同時也不違法我們的教育原則。

作者介紹：鄭皓仁 心理師

- 1、學歷：
 - (1) 國立成功大學行為醫學研究所博士班
 - (2) 國家臨床心理師
- 2、經歷：
 - (1) 社團法人臺南市杏璞身心健康關懷協會講師
 - (3) 台南寬欣心理治療所所長
 - (4) 長庚高雄分院精神科